

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета НИУ «БелГУ»
от _____ протокол № _____

_____ Е.А. Карловская
председатель ученого совета,
и.о. ректора НИУ «БелГУ»

ПРОГРАММА
развития Старооскольского филиала
на 2023 – 2026 годы и на перспективу до 2030 года,

*разработана в соответствии с Программой развития НИУ «БелГУ» на
2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического
академического лидерства «Приоритет-2030»*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Текущее состояние и результаты развития филиала.....	3
2. Характеристики целевой модели развития филиала по направлениям деятельности	6
2.1. Образование.....	6
2.2. Наука и инновации.....	7
2.3. Социокультурная деятельность.....	8
2.4. Развитие кадрового потенциала.....	9
2.5. Развитие инфраструктуры и и обеспечение финансово-экономической устойчивости	9
3. Достижение целевой модели развития: проектная деятельность филиала.....	10
4. Ключевые результаты и целевые показатели достижения целевой модели.....	15
Приложения.....	22

1. Текущее состояние и результаты развития филиала

Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» создан в 1999 году приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.05.99 г. № 1242 и является обособленным структурным подразделением Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Коллектив филиала видит свою миссию в продвижении образовательной политики Белгородского государственного национального исследовательского университета в Старооскольском городском округе, в поддержании имиджа учебного заведения с современной материально-технической базой, высоким уровнем инноваций, профессиональной культуры, социальной активности, обеспечивающими лидирующие позиции в системе российского образования.

Важным приоритетом СОФ НИУ «БелГУ» является стремление к подготовке бакалавров, способных продолжить обучение в магистратуре, самостоятельно действовать в широком спектре наук и практик, выстраивать свою будущую профессиональную траекторию.

В настоящее время у филиала сформирован имидж учебного заведения как инновационного центра классического социально-гуманитарного образования, экспертного и координационного центра непрерывного многоуровневого образования с привлекательной научно-образовательной средой для вовлечения обучающихся и преподавателей в прикладные исследования образовательной организации с современной системой администрирования и менеджмента качества.

Старооскольский филиал занимает лидирующие позиции в регионе в подготовке кадров социально-гуманитарного профиля для системы образования, государственных органов власти и органов местного самоуправления, предприятий и организаций округа и региона, экономистов для производства, бизнеса и предпринимательства.

За более чем 20-летнюю историю филиал успешно справился с решением кадровых и инновационных задач, что подтверждено результативностью деятельности по подготовке кадров социально-гуманитарного профиля для территории Старооскольского городского округа и региона. Для региональной системы образования подготовлено более 9 тысяч специалистов. Более восьмидесяти процентов выпускников ежегодно трудоустраиваются в Старооскольском городском округе и Белгородской области, занимают ключевые позиции в администрации округа, ведущих предприятиях и организациях учреждениях общего и дополнительного образования.

Филиал развивается в едином научно-образовательного пространстве с Белгородским государственным университетом на основе выстроенной

системы взаимодействия по основным направлениям деятельности. Опыт взаимодействия Старооскольского филиала с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом по подготовке кадров для региона обобщен и рекомендован к распространению Советом ректоров Белгородской области, неоднократно представлен на федеральном уровне в рамках Форума Гильдии экспертов России в области качества профессионального образования, вебинаров и семинаров Министерства науки и высшего образования России.

Одним из важнейших достижений коллектива в рамках реализации Программы развития филиала является выполнение большинства запланированных показателей, выполнение мониторинговых показателей эффективности деятельности вузов России, расширение спектра образовательных программ, увеличения контингента студентов. Учебное заведение прочно закрепилось в высшей и первой лиге национального агрегированного рейтинга вузов России.

За прошедший период филиал укрепил свой имидж высокой результативностью, являясь победителем:

- Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в области программ по направлениям Педагогическое образование, Государственное и муниципальное управление, Менеджмент;

- Конкурса грантов Металлоинвеста «Сделаем вместе!»;

- Всероссийских конкурсов «Обретенное поколение», «Веление времени»;

- Всероссийских конкурсов и олимпиад Союза экономистов и финансистов России;

- Конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»;

- Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления;

- Всероссийского патриотического фестиваля-конкурса среди городов-героев и городов воинской славы России «Города, овеянные славой»;

- Регионального фестиваля ГТО среди обучающихся высших учебных заведений;

- Областного конкурса образовательных организаций высшего образования Белгородской области на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.

Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» занесен на Доску почета Старооскольского городского округа «За наивысшие достижения в развитии экономики и социальной сферы».

На базе Старооскольского филиала успешно функционируют федеральные инновационные площадки Министерства науки и высшего образования РФ по созданию инновационной инфраструктуры образования.

Опыт коллектива филиала в данном направлении деятельности получил высокую оценку экспертного сообщества вузов России и вошел в число лучших инновационных практик, заняв вторую позицию среди 15 вузов-лидеров.

В структуре филиала 3 факультета, реализующие программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования:

Педагогический факультет;

Факультет экономики и управления;

Факультет среднего профессионального образования (СПО).

В составе факультетов 5 кафедр, в том числе 4 выпускающие кафедры:

- кафедра педагогики и физической культуры;

- кафедра филологии;

кафедра менеджмента;

кафедра экономики, информатики и математики.

В составе факультета СПО функционируют две предметно-цикловые комиссии общеобразовательного и профессионального циклов.

Кадровая обеспеченность преподавательской и научной деятельности в филиале на 5 кафедрах составляет 45,5 ставок по программам высшего образования и среднего профессионального образования – 16 ставок. Существенные позитивные изменения произошли в развитии материальной базы филиала. Научная и инновационная инфраструктура филиала – комплекс подразделений: работу которых возглавляют ведущие опытные преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания, высокие достижения в научно-образовательной деятельности.

Созданная научная и инновационная инфраструктура СОФ НИУ «БелГУ» (сектор науки, 7 учебно-исследовательских лабораторий, сектор проектной деятельности) обеспечивает выполнение плановых показателей научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей и способствует активному включению в выполнение научных договорных и инициативных работ и проектов, публикационную и конкурсную деятельность.

Учебно-исследовательские лаборатории размещены в специальных помещениях, оснащены современным учебным и научно-исследовательским оборудованием, средствами вычислительной техники и лицензионным программным обеспечением для проведения учебных, учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Создана аудитория проектного менеджмента, мобильное пространство для формирования молодежных лин-лидеров «Практико-ориентированная площадка «Бережливый полигон», реконструирована лаборатория социологии и политологии.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» для внедрения образовательных инноваций, вовлечения будущих специалистов в научно-исследовательские практики создан Центр педагогического образования, студия компьютерного моделирования и робототехники, Центр коллективной работы «Территория развития»

Реализован очередной этап программы «Цифровой университет», сформирован компьютерный парк на факультете среднего профессионального образования, приобретено новое лингафонное оборудование и оборудование по выполнению программы «Доступная среда», а также в ряде аудиторий интерактивные доски заменены интерактивными панелями. Сформирована современная ИТ-инфраструктура. Приобретено оборудование для лингафонного кабинета (13 рабочих мест, программное обеспечение «Линко»), интерактивные панели для Центра коллективной работы, лаборатории онлайн обучения и цифровых образовательных технологии

Наряду с университетом, в филиале используется информационная система управления учебным процессом, планирования и организации проведения учебной деятельности подразделениями университета, в которой оцифрованы все процессы организации образовательной деятельности, начиная от подачи абитуриентом заявления и заканчивая печатью дипломов.

В филиале развивается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебный процесс внедрен смешанный формат обучения с использованием массовых открытых онлайн курсов ведущих вузов РФ.

Для проведения занятий в режиме комбинированного обучения оснащено 7 аудиторий. Было разработано 2 новых внутренних онлайн курса для СЭО «Пегас». Для всех обучающихся обеспечена возможность развития цифровых компетенций в рамках индивидуальных траекторий.

В Старооскольский филиале НИУ «БелГУ» реализуются:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата,
- образовательные программы среднего профессионального образования,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Филиал имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГСН), и реализует 18 основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования::

- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 - 38.03.01 Экономика
 - 38.03.02 Менеджмент
 - 38.03.03 Управление персоналом
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В 2021 году отлицензированы образовательные программы:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

38.02.07 Банковское дело;

38.05.02 Таможенное дело;

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области иностранных языков».

В 2022 году проведено лицензирование 2-х новых основных профессиональных образовательных программ:

38.04.01 Экономика, магистерская программа

38.02.03.Операционная деятельность в логистике (СПО)

В целом за период реализации Программы развития отлицензировано 6 образовательных программ 3 высшего образования и 3 среднего профессионального образования.

Ориентируясь на стратегии реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, коллектив филиала ведет активную инновационную работу в контексте задач практико-ориентированного обучения, обеспечивая студентам возможность качественного образования, повышая его доступность, комфортность и вариативность.

Уверенное позиционирование филиала обеспечивается высококвалифицированным кадровым составом, выверенной стратегией управления качеством образовательного процесса, а также научно-образовательным сотрудничеством с ведущими вузами, социальными партнерами, работодателями, общественностью Старооскольского городского округа в реализации широкого спектра образовательных программ по социально-значимым направлениям подготовки.

В 2022 году подтверждено качество образования в пяти значимых проверках:

- независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, результате получили сертификат качества (апрель);

- проверке остаточных знаний студентов Центром качества НИУ «БелГУ» (март);

- всероссийских проверочных работах (сентябрь);

- инспекционном аудите в составе НИУ «БелГУ» ассоциацией «Русский регистр» по новому стандарту «Бережливое производство» (октябрь);

- мониторинге удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг (ноябрь).

Результативно проведена приемная компания с превышением контрольных цифр приема на 26% (КЦП - 600, принято 740), что позволило

увеличить контингент студентов филиала.

По состоянию на 01.10.2022 г. контингент обучающихся в СОФ НИУ «БелГУ» составляет 2475 человек, в том числе:

по программам высшего образования 1963 человека:

- на очной форме 504 человек (бюджет – 176, договор – 328);
- на заочной форме 1274 человек (бюджет – 191, договор – 1083);
- на очно-заочной форме 185 человек (договор – 185);
- по программам среднего профессионального образования:
- на очной форме 512 человек (бюджет - 10, договор - 502).

. За время реализации Программы развития контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования увеличился на 46,6% с 273 в 2019 году до 512 в 2022 году.

Удельный вес обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общем количестве обучающихся составил 16%, что соответствует запланированному программному индикатору.

В 2022 году улучшилось и качество приема абитуриентов – средний балл ЕГЭ первокурсников вырос с 62,7 баллов до 65 баллов.

На протяжении трех лет реализации программы развития приведенный контингент оставался стабильным - 525 человек, а в 2022 год увеличился на 77,1 и составил 602,7 человек.

Показатель соотношение «преподаватель-студент» выполнен и составил в 2022 году 1/14,89 человек, как это было в 2019 году, что подтверждает последовательную работу коллектива по увеличению контингента студентов.

В 2022 году получила продолжение работа в рамках заключенных договоров на сетевое взаимодействие с образовательными организациями НИУ «ВШЭ»; СТИ НИТУ «МИСиС».

Заключены 135 договоров по обеспечению практической подготовки студентов филиала и взаимодействию с основными работодателями (Управление образования Старооскольского городского округа, ООО «Расчетно-аналитический центр», ПАО «Сбербанк», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ООО «Бухгалтерский центр», ООО Агрохолдинг «Авида», АО «СОАТЭ», ООО «Аркада», ООО «Землеустроитель», ООО «Центр Кадастрового учета», ООО «Сталь-Снаб»).

Осуществляется рецензирование элементов образовательных программ руководящими работниками муниципальных организаций-работодателей (ОПОП; методических рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ; методических рекомендаций по выполнению курсовых работ; программ практик; программ государственной итоговой аттестации). 85% защищенных ВКР выпускников очной и заочной форм обучения направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование, профиль Дошкольное образование, 44.03.05 Педагогическое образования профиль Начальное образование и история, 38.00.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

в 2022 года выполнены по заказам работодателей и имеют акты внедрения результатов исследований в деятельность соответствующих организаций

Была проделана определенная работа по достижению плановых показателей развития системы дополнительного образования. В 2022 году показатель реализации дополнительных образовательных программ - удельный вес числа слушателей ДПО из сторонних организаций составил % от 475 слушателей, численность слушателей, прошедших обучение по программе ДПО (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников НКО и социального предпринимательства, составила 20% (96 человек). 75% студентов очной формы обучения прошли курсы дополнительного профессионального образования в их числе 90% выпускников.

Показатель трудоустройства за период реализации программы увеличился с 82 % до 85%.

Кадровую обеспеченность образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности составляют 47 преподавателей, в том числе 33 кандидата и доктора наук, 7 старших преподавателей и 3 ассистента, а также 47 привлеченных преподавателей. На 5 кафедрах - 45.5 ставок. Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, составило 33 человека, что соответствует индикатору программы. Доля штатных НПП, имеющих ученые степени составила 88,7%, в целом согласно показателям последнего мониторинга составила 81,08%. Удельный вес кандидатов и докторов наук на 100 студентов по предварительным расчетам за 2022 год составляет – 1,69. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет - 25,5 %.

В 2020 году получено заключение ВАК о защите двух кандидатских диссертаций преподавателями филиала. В аспирантуре обучается 6 преподавателей.

По итогам конкурса профессионального мастерства структурные подразделения филиала и преподаватели ежегодно становятся победителями в номинациях: на звание «Лучший факультет СОФ НИУ «БелГУ» по учебно-методической работе»; «Лучший факультет СОФ НИУ «БелГУ» по научно-исследовательской работе, в номинации «Лучшая кафедра СОФ НИУ «БелГУ», «Лучший преподаватель в номинации «Признание», «Лучший онлайн-курс». В 2022 году победителей внутриуниверситетского конкурса «Лучший онлайн курс» стал курс преподавателя филиала.

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном взаимодействии с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом при консультационной поддержке департамента науки и инноваций, профильных ученых и направлена на реализацию определенного университетом научного направления «Человек, наука, общество: проблемы и перспективы развития».

Согласно, утверждённой классификации Российского научного фонда научные интересы ППС кафедр обеспечивали следующие направления:

Гуманитарные и социальные науки

03 – История. Исторические науки

04 – Социология

06 – Экономика. Экономические науки

15 – Психология

14 – Народное образование. Педагогика

16 – Языкознание

17 – Литература. Литературоведение. Устное народное творчество).

Научно-педагогические работники филиала выполняют НИОКР и ведут инициативные прикладные исследования. На протяжении четырех лет реализации программы коллектив филиала под руководством университета обеспечивает мониторинговые показатели научной деятельности в сотрудничестве с вузами России и ближнего зарубежья. В 2020 году подписан меморандум о международном сотрудничестве с одним из ведущих университетов Казахстана - Торайгыров университет.

Объем выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил в 2022 году 6 2757,0 тыс. рублей, что обеспечило доходы для филиала от научной деятельности. В расчете на 1 ставку НПП филиала это составило – 139 46,0 тыс. рублей. За период реализации Программы развития ВНИКами филиала выполнено работ на сумму 28181,0 тыс. рублей.

По итогам проведенных исследований, выполненных научных работ, проведенных научно-практических конференций различного уровня опубликовано 16 монографий и 16 сборников научных трудов. Опыт внедрения научно-исследовательских результатов в практику образовательной деятельности преподаватели представили в рамках новой формы повышения научно-теоретического уровня и профессионального мастерства «Кандидатские чтения».

Увеличена и сохранена стабильность показателей в изданиях наук метрических баз Scopus и Web of Science, а также ВАК и РИНЦ по научным направлениям социальных и гуманитарных наук (психология, экономика, управление, науки об образовании, языки и литература).

Ежегодно на 3 – 5% увеличилось количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ. Количество опубликованных статей в международных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus за период реализации программы, составило 83 статьи, в журналах, индексируемых в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) – 328, статей в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 61.

Среднегодовой показатель публикаций на 1 ППС филиала за период реализации программы составляет в изданиях баз Scopus и Web of Science - 1,8, ВАК 1, 34, в изданиях РИНЦ - 7,2.

Профессорско-преподавательский состав кафедр активно участвовал в коллаборации с вузами России в рамках научно-практических конференций, семинаров и вебинаров на базе НИУ «БелГУ», а также в проектах Российского общества «Знание».

Профессорско-преподавательский состав активно работал по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. План утвержденных научно-просветительских мероприятий филиала, посвященных Году культурного наследия народов России, 10-летию науки и технологий в Российской Федерации, 300-летию РАН в Российской Федерации выполнен в полном объеме. В рамках реализации Программы развития обеспечено широкое участие студентов во Всероссийском фестивале «Наука+», областном фестивале науки, марафоне Российского общества «Знание» «Поделись своим знанием» в котором приняло участие более 270 студентов.

Под руководством преподавателей в 2022 году подготовлено более 136 научно-исследовательских работ и завоевано 136 побед, большинство из которых представлены дипломами Международных и Всероссийских конкурсов, одобренных Министерством науки и высшего образования РФ.

Наиболее значимые с достижением высоких результатов (дипломы студентов - победителей, медаль во всероссийских очных конкурсах научно-исследовательских работ «Веление времени», «Обретенное поколение», международном конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «МСЭФ РФ», «Наука-территория героев», конкурсе «Студент года-молодой исследователь», а также по итогам сертификационной олимпиады «Траектория будущего», который дает возможность получить международные сертификаты в сфере информационных технологий и грантовом конкурсе НИУ «БелГУ» по созданию студий научно-технического творчества.

В 2022 году в рамках выигранного совместно с университетом гранта НСО наши студенты в течение трех дней участвовали в программе международной научно-практической конференции РУДН. В декабре в филиале успешно проведена в онлайн-формате на платформе Zoom всероссийскую научно-практическую студенческую конференцию – научные студенческие чтения «Студент 21 века: ценности, мировоззрение, идеалы».

Более 70 студентов филиала приняли участие в Акселерационной программе бизнес акселератора НИУ "БелГУ".

Характерной особенностью Старооскольского филиала является созданное воспитательного пространства подготовки современных кадров, обеспечивающего гражданско-патриотическое воспитание, внедрение новых форм воспитательной деятельности в формате разговора о важном, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности во взаимодействии с управлением молодежной политики Старооскольского городского округа.

Эффективность реализуемой филиалом молодежной политики подтверждается успешной реализацией следующих целевых программ:

– «Духовно-нравственное воспитание студенческой молодёжи СОФ НИУ «БелГУ»;

– «Профилактика наркомании, правонарушений, проявлений экстремизма и иных форм асоциального поведения студенческой молодежи»;

– «Патриотическое и гражданское воспитание студентов»;

– «Здоровье молодёжи – здоровье нации»;

– «Доступная среда».

Доля студентов, участвующих в университетских региональных, всероссийских проектах, конкурсах, направленных на формирование гражданской позиции личности составляет 70%.

Коллективом филиала проводится целый комплекс мероприятий патриотической направленности, которые посвящены юбилейным и памятным датам. Обучающиеся студенты филиала активно участвуют в городских, региональных, Всероссийских патриотических мероприятиях, международных образовательных форумах, конкурсах и акциях.

Неоднократно обучающиеся занимали призовые места на международных образовательных форумах «Платформа-31», «Нежеголь», «Таврида», «Ладога», на конкурсах «Студент года», лидерского мастерства.

Доля студентов, вовлеченных во внеучебные мероприятия воспитательной направленности, доведено до 91%.

Создан Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию, разработана программа «Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи СОФ НИУ «БелГУ». Составной ее частью является освоение учебных курсов с опорой на православную культуру, различные формы взаимодействия с Белгородско-Старооскольской епархией, поездки по святым местам Белгородчины.

В студенческом самоуправлении задействовано более 100 человек. Удельный вес численности студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление, составил 65%.

В совете обучающихся СОФ НИУ «БелГУ» работают комитеты и центры: организационный комитет, пресс-центр, спортивно-оздоровительный центр, волонтерский центр, научно-исследовательский центр, центр гражданско-патриотического воспитания

С участием студенческого совета для обучающихся проводятся праздники и конкурсы: «Первокурсник – ты талантлив», «Посвящение в студенты», праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, Новогодняя дискотека в рамках разного исторического времени, Татьянин День, Масленица, Студенческая пасха, студенческие акции, интерактивные студенческие программы, творческие и социальные проекты.

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов, в филиале созданы различные творческие объединения и клубы (бизнес-клуб «Свое дело», педагогическая платформа «Открытый разговор», клуб «Дискуссия», клуб молодого избирателя, Центр коллективной работы «Новые возможности для каждого», спортивный клуб «Виктория», клуб «Шахматы», КВН). В течение учебного года в учебном заведении и на

кафедрах проводится более 100 мероприятий различного уровня и содержания.

Творческие коллективы филиала принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях в рамках города, области, региона и страны.

Особое внимание в филиале уделяется формированию здорового образа жизни студенческой молодежи путем внедрения здоровьесберегающих технологий, реализации нормативов ВФСК ГТО в систему обучения и воспитания студентов. Доля обучающихся, участвующих в сдаче нормативов ВФСК ГТО, также составила 100%.

Студенты филиала принимают участие в городской универсиаде по теннису, полиатлону, волейболу, легкой атлетике, баскетболу, шахматам.

Спортсмены филиала участвуют в областных соревнованиях, региональном и всероссийском фестивале ГТО, легкоатлетических пробегах по городу, посвященных знаменательным датам и неоднократно награждены благодарностями и премиями ректора НИУ «БелГУ».

В филиале ежегодно проводится спортивный праздник «День здоровья» с чествованием лучших спортсменов и преподавателей-тренеров филиала университета. Участники спартакиады награждаются грамотами и премиями, преподаватели отмечаются благодарностями директора СОФ НИУ «БелГУ».

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. Создан Волонтерский центр на базе которого действует волонтерский отряд «Доброволец 31» – это сектор студенческого совета, который организует социально-трудовые акции, проводит мероприятия, целью которых является приобщение обучающихся к социальным проблемам общества, занимается организацией деятельности СТО. Отряд корпуса «Доброволец-31» студентов-волонтеров составил более 300 человек.

В филиале работает студенческое радио «Голос студенчества» и телевидение «Вокруг». В радиозэфирах студенты рассказывают о важных новостях вуза и города, об интересных исторических фактах, о студенческой жизни разных регионов России.

За период реализации Программы развития 2019-2022 г.г. обеспечена финансово-экономическая стабильность образовательной организации, своевременная выплата заработной платы ППС, реализована система стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава согласно рейтинговым показателям, утвержденным в НИУ «БелГУ».

Таким образом, в Старооскольском филиале НИУ «БелГУ» обеспечены условия для дальнейшего стабильного развития учебной и методической работы, научно-исследовательской деятельности, повышения уровня кадрового потенциала, создании инновационной инфраструктуры образования и повышения его качества. Дальнейшее развитие филиала будет осуществляться в тесном взаимодействии с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом в рамках реализации стратегических проектов «Наука XXI века», «Лидеры будущего»,

«Университет без границ» с учетом специфики деятельности филиала, как обособленного структурного подразделения.

Характеристики целевой модели развития филиала по направлениям деятельности до 2030 года

2.1. Образование

В СОФ НИУ «БелГУ» реализуются 18 образовательных программ, из них 13 - высшего образования, входящих в 3 укрупненных групп специальностей и 5- среднего профессионального образования, из которых 1963 обучающихся бакалавриата, 512 обучающихся по СПО.

Старооскольский филиал является лидером на Старооскольской территории в отношении количества обучающихся в области образования и педагогических наук (64% приведенного контингента обучающихся Старооскольского городского округа в указанной сфере), экономики и управления (21%), 15 % - геологии и земле устроения.

В СОФ НИУ «БелГУ» проведен реинжиниринг образовательных программ, обеспечивающий изменение подходов к построению учебного плана и всей образовательной программы с целью повышения личностного развития наиболее инициативных и одарённых студентов: 68% от общего количества образовательных программ разработаны и введены собственные образовательные стандарты, предполагающие выборность обучающимся своей образовательной траектории.

Образовательная политика филиала направлена на учет личностных особенностей и потребностей обучающихся (за счет индивидуализации образовательного процесса), обеспечение связи получаемых знаний и навыков с решением глобальных и социально значимых проблем и задач (за счет «прорывной подготовки» по приоритетным направлениям нацтехнологического и социально-экономического развития страны и региона), удовлетворение запросов рынка труда на креативность и нестандартные решения (за счет практико-ориентированного/проектного обучения и междисциплинарной подготовки). Основными направлениями и приоритетами образовательной политики университета в рамках Программы развития на 2021-2030 годы станут: построение компетентностной модели выпускника СОФ НИУ «БелГУ» при активном совместном участии работодателей, предпринимателей, профессиональных и общественных организаций с набором компетенций (проектных, бережливых, цифровых, исследовательских, (проектных, бережливых, цифровых, исследовательских, предпринимательских, коммуникативных, духовной культуры и культуры здоровья); трансформация образовательных программ подготовки бакалавра, разработка и реализация образовательных программ с интеграцией различных направлений подготовки; переход на технологию модульного обучения, направленную на построение межпрофильных (комбинированных), гибких и индивидуализированных образовательных программ, учитывающих образовательные потребности обучающегося,

совмещение основных модулей образовательной программы и дополнительных модулей; усиление практико-ориентированности обучения – реализация образовательных программ через выполнение разного типа проектов (учебных, учебно-научных, прикладных, научных, игровых, цифровых, социальных, межкультурных, предпринимательских и др.) в командах, включающих обучающихся разных курсов и направлений подготовки в зависимости от реализуемого проекта, что позволяет студентам попробовать различные роли и на 3-ем курсе определиться с соответствующей ролью – исследователь, предприниматель, управленец и др. и при необходимости поменять профиль/специализацию; реализацию таких программ планируется осуществлять через партнерство как в рамках консорциумов, так и за счет реализации образовательных программ в сетевой форме; формирование пула проектов (учебных, учебно-научных, прикладных, научных, игровых, цифровых, социальных, межкультурных, предпринимательских и др.) через консорциумные сети; внедрение системы селекции и вариативности на основе цифровых технологий (с середины 2-го курса) через использование специальных аналитических инструментов, отражающих статистику и готовность студента к переходу на следующую фазу обучения по выбранному треку; реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре – внедрение новой модели междисциплинарной исследовательской подготовки, интегрированных программ магистратуры, в т.ч. в рамках консорциумов, обеспечивающих подготовку научных и научно-педагогических кадров мирового уровня, развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров; реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в т.ч. в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; экспертиза образовательных программ и методическое сопровождение; масштабирование практики «стартап как диплом». масштабирование практики «стартап как диплом».

Образовательная политика будет содействовать развитию Белгородской области как точки притяжения образовательной миграции, повысит инновационный потенциал региона: 30% образовательных программ СОФ НИУ «БелГУ» ориентированы на актуальные запросы регионального рынка труда), каждый обучающийся получит возможность при выпуске получить две и более квалификации (100% образовательных программ СОФ НИУ «БелГУ» предоставляют данную возможность), у всех выпускников будут сформированы профессиональные компетенции, связанные с цифровыми навыками использования и освоения новых цифровых технологий, 70% образовательных программ НИУ «БелГУ» обеспечивают обучение, основанное на реализации различного типа проектов и междисциплинарных исследованиях мирового уровня. Реализация

образовательной политики по запланированным направлениям будет содействовать достижению национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», укреплению кадрового и научнотехнологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы Белгородской области.

СОФ НИУ «БелГУ» гарантирует обучающимся создание условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий. Для этого осуществлена комплексная цифровая трансформация образования:

- внедрение в образовательное пространство широкого спектра модулей, формирующих цифровые компетенции у обучающихся;
- внедрение в исследовательскую и проектную работу студентов и преподавателей цифровых протоколов;
- установка современного оборудования, разработка и/или внедрение передового программного обеспечения.

В настоящее время цифровые компетенции и проектная деятельность являются обязательной частью учебного плана всех направлений подготовки и формируются посредством обязательной для всех первокурсников дисциплины «Основы проектной деятельности», использования цифровых коммуникационных инструментов для организации командной работы в рамках проектной деятельности в дисциплине «Управление проектами», обязательного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в формате массового открытого онлайн-курса. Это позволило создать единый стандарт формирования компетенций в области цифровой культуры и цифровой грамотности. В результате дисциплины, формирующие базовые цифровые компетенции у обучающихся всех направлений подготовки, составляют в среднем 14% от блока теоретического обучения.

В дополнение к блоку обязательных дисциплин минимум 20% элективного образовательного пространства заполнено курсами, реализация которых формирует у студентов навыки использования и освоения новых цифровых технологий. Объем (52 з.е.) и содержание элективного блока дисциплин (29 предметно-тематических блоков) для всех образовательных программ бакалавриата в текущей реализации определяются с учетом прав обучающихся на освоение образовательных программ в виде индивидуальных образовательных траекторий.

В рамках реализации политики предусмотрено внедрение практик и систем учета студенческих проектов с самых ранних стадий обучения для выявления студентов с наиболее сформированными компетентностным профилями проектного управления для рекомендации им в качестве дипломного проектирования разработки собственных проектов, в том числе предпринимательских.

Ключевыми приоритетами и направлениями образовательной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» до 2030 года станут:

- расширение образовательных программ,
- построение компетентной модели выпускника СОФ НИУ «БелГУ» с

набором проектных, бережливых, цифровых, исследовательских, предпринимательских, коммуникативных, духовных компетенций;

- усиление практико-ориентированной направленности обучения, разработка образовательных программ совместно с работодателями, профессиональными и общественными организациями;

- совершенствование образовательного опыта студентов через внедрение новых образовательных технологий и методов поддержки обучающихся;

- выявление и привлечение талантливой молодежи в вуз, сокращение количества молодых граждан, покидающих регион, посредством выявления одаренности и формирования нового подхода к работе с талантливыми обучающимися на основе индивидуализации образовательного процесса с использованием последних достижений педагогики и психологии (в рамках консорциума «Воспитание и развитие талантливой молодежи», создаваемого для реализации стратегического проекта «Лидеры будущего»).

Ожидаемыми эффектами от реализации образовательной политики станут:

- современный формат образования, основанный на практикоориентированном обучении, индивидуализации и включенности обучающихся в исследовательские, бережливые и предпринимательские проекты, позволит сформировать принципиально новое качество выпускников;

- каждый обучающийся будет иметь возможность при выпуске получить две и более квалификации;

- у выпускников будут сформированы профессиональные компетенции, связанные с цифровыми навыками использования и освоения новых цифровых технологий;

- включение в образовательный процесс собственных и разработанных ведущими университетами ЭОР и MOOK до 15 % объема образовательных программ к 2030 году.

2.2. Наука и инновации

Основная цель реализации стратегических задач модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала – создание современной системы генерации научных знаний по приоритетным направлениям социально-экономического развития округа и региона:

- создание междисциплинарных научных направлений с целью развития наиболее перспективных исследований в области социально-гуманитарных наук;

- цифровая трансформация сферы научных исследований, способствующая развитию мультидисциплинарности и открытости результатов;

- участие в разработке и внедрении образовательных цифровых технологий в деятельность преподавателя высшей школы, разработка

методик использования цифровых технологий в образовании;

- обеспечение публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала в научных журналах из перечня ВАК, в журналах К1, К2, К3;

- создание новых лабораторий с учетом новых стратегий и требований к подготовке кадров для инновационной экономики;

- освоение лучших вузовских практик проведения, всероссийских, межвузовских и внутривузовских научных и научно-просветительских мероприятий, в том числе с использованием цифровых технологий;

- вовлечение студентов в молодежные научные конкурсы, форумы, вебинары, семинары, проводимые в НИУ «БелГУ» и других научных и образовательных организациях,

- совершенствование публикационной деятельности студентов по результатам, проводимых исследований.

Ожидаемыми эффектами от реализации научно-исследовательской деятельности станут:

- расширение межвузовских связей с профильными вузами-партнерами, бизнесом, проведение широкого спектра исследовательских работ, в том числе меж- и мультидисциплинарного профиля;

- создание в филиале технопарка универсальных компетенций, обеспечивающего современный уровень требований к подготовке кадров для социальной сферы и инновационной экономики;

- увеличение объемов научно-исследовательских работ и научных публикаций;

- Повышение качественных характеристик научно-интеллектуального потенциала филиала;

- увеличение количества студентов и молодых научно-педагогических работников, вовлечённых в научно-исследовательскую деятельность;

- рост количества молодежных проектов преподавателей и студентов филиала;

- рост публикаций студентов в изданиях РИНЦ.

2.3. Социокультурная деятельность

Целью молодежной политики Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» на период до 2030 года является формирование патриотических качеств, гражданского самосознания, лидерского потенциала и общественной активности студенческой молодежи, создание необходимых условий для всесторонней самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

Основными мероприятиями станут:

- профориентационная работа (внедрение новых форм и методов довузовской подготовки);

- вовлечение не менее 90 % обучающихся в реализацию различных типов проектов как посредством проектного обучения, так и через поддержку инициативных молодежных проектов;

– повышение эффективности системы студенческого самоуправления, широкое вовлечение обучающихся в общественную жизнь и социально-значимую деятельность;

– реализация непрерывного цикла воспроизводства кадров: «одаренные школьники – талантливые студенты – перспективные выпускники – сотрудники»;

– трансформация социально-воспитательных программ (реализация воспитательной деятельности с учетом социальных инициатив и проектов студентов);

– развитие института наставничества для формирования у обучающихся соответствующих компетенций;

– расширение практики волонтерского движения;

Интегральным эффектом реализации молодежной политики филиала станет сформированность у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции, социальной активности, проявляющихся в созидательном участии студенческой молодежи в социально-значимой, волонтерской, политической, научной, спортивной и культурной жизни общества университета, региона и страны.

Реализуемые мероприятия будут содействовать достижению целевых показателей в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

2.4. Развитие кадрового потенциала

Ключевыми приоритетами и направлениями в развитии кадрового потенциала института до 2030 года станут:

– обеспечение обновления кадров на основе вовлечения молодых преподавателей в обучение по образовательным программам магистратуры и аспирантуры, включения в научно-исследовательскую и инновационную деятельность через проектное обучение, внедрение практик стажерства и наставничества,

– расширение перечня дополнительных программ повышения квалификации;

– внедрение гибкой системы мотивации персонала, обеспечивающей вовлеченность и заинтересованность НПР в реализации стратегических проектов, научно-исследовательских, образовательных, творческих, социально-гуманитарных и коммерческих проектов в интересах социально-экономического развития Старооскольского городского округа и Белгородской области.

– использование широкого спектра мер социальной поддержки коллектива, реализация социальных программ, связанных со

здоровьесбережением, созданием условий для работников с ограниченными возможностями, поощрением молодых сотрудников.

Ожидаемыми эффектами от реализации политики управления человеческим капиталом станут:

– пополнение профессорско-преподавательского состава и сотрудников научно-педагогическими кадрами для реализации научно-образовательного процесса по новым образовательным программам;

– рост числа привлеченных и закрепленных в научно-образовательной среде Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» молодых исследователей и преподавателей, включенных в реализацию национальной и региональной исследовательской повестки.

Ключевыми приоритетами в развитии инфраструктуры станут соответствие материально-ресурсного обеспечения образовательной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» образовательным и профессиональным стандартам;

Учебные аудитории СОФ НИУ «БелГУ» будут укомплектованы оборудованием и программным обеспечением, необходимым для реализации образовательных программ и отдельных дисциплин, связанных с получением обучающимися профессиональных компетенций, в том числе и в области новых цифровых технологий и формированием цифровых навыков.

Планируется развитие материальной базы и оснащение оборудованием аудиторий в рамках создаваемого технопарка универсальных компетенций, открытия новых направлений и специальностей.

2.5. Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости

Работа в условиях цифровой школы и электронной образовательной среды требует формирования способности выпускника использовать цифровые инструменты для идентификации, доступа, управления, анализа, оценки и синтеза цифровых ресурсов; продуктивно, критично и безопасно выбирать и применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, включая AR и VR (дополненной и виртуальной реальности); работать с контентом, в т.ч. проектировать цифровой контент; готовности применять технологии распределенного реестра (блокчейн); сквозные цифровые технологии (нейротехнологии и технологии искусственного интеллекта, квантовые технологии, технологии робототехники и сенсорики).

Данное направление деятельности обуславливает необходимость актуализации основных профессиональных образовательных программ филиала, реализации вариативных траекторий развития цифровых навыков будущих специалистов, в том числе посредством программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации преподавателей в области цифровизации образования, разработки и внедрения современного цифрового образовательного контента и цифровых учебно-методических комплексов.

Отдельное внимание филиал уделит обучению технологиям виртуальной и дополненной реальности, имеющим определенные перспективы применения в образовательной сфере.

Ключевыми приоритетами в развитии инфраструктуры станут соответствие материально-ресурсного обеспечения образовательной деятельности СОФ НИУ «БелГУ» образовательным и профессиональным стандартам;

Планируется развитие материальной базы и оснащение оборудованием аудиторий в рамках создаваемого технопарка универсальных компетенций.

Достижение целевой модели развития: проектная деятельность Старооскольского филиала НИУ «БелГУ»

Перечень проектов, запланированных к реализации Старооскольским филиалом в рамках Программы развития НИУ «БелГУ» на 2023-2030 годы

- 1. В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» (проекты данного блока направлены на достижение целевой модели филиала в рамках направления кластера «Факторы образовательной среды») «Развитие профессиональных образовательных программ с учетом потребностей региона»**

1. 2.	Кластер проектов в рамках программы «Приоритет-2030»	«Новое качество подготовки кадров»	
	Проект	«Развитие профессиональных образовательных программ с учетом потребностей региона»	
	Роль в проекте	Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» (и инициатор, и участник)	
	Цель проекта	Обеспечить к 2026 году открытие не менее 5 направлений подготовки и специальностей актуальных для региона	З п
	Целевой показатель 1** Количество лицензированных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования:		Е н а и е и

<p>Целевой показатель 2 Количество студентов, обучающихся по новым образовательным программам, чел.</p>	<p>Е н а и е и</p>
<p>Целевой показатель 3</p>	<p>Е н а и е и</p>
<p>Количество ППС, обеспечивающих новые образовательные программы</p>	
<p>Целевой показатель 4</p>	<p>Е н а и е и</p>
<p>Создание новых учебных аудиторий и лабораторий, образовательных пространств для обеспечения качественного обучения</p>	

Год	Уникальный результат***	М
2023	Новая образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная Количество студентов, принятых на обучение по новой ПОП – 25	Р .
2024	<p>Новые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования:</p> <p>44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)15; 31.05.01 Лечебное дело (специалитет);10 38.05.02 Таможенное дело (специалитет);10 37.03.01 Психология (бакалавриат 10</p> <p>Количество студентов, принятых на обучение по ПОП – 45</p> <p>1. Приобретено и внедрено в работу обязательное программное обеспечение в лаборатории цифровой экономики FinModel Expert Pro Ultra (Профессиональная финансовая модель в Excel с расширенными возможностями). Позволяет отразить в модели активы на начало проекта, составить точную модель планируемых доходов и расходов, проанализировать альтернативы. 50 000 тысяч рублей:</p> <p>2.Audit Expert 4 Standard (несетевая версия) Аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности. Экспресс анализ финансового состояния предприятия. Коэффициентный анализ. Автоматические экспертные заключения и настраиваемые отчеты. Реализация собственных методик финансового анализа. Оценка кредитоспособности заемщика. Скоринговые методики финансового анализа. Всего: 96 000 тысяч рублей:</p> <p>3.Project Expert 7 Standard (несетевая версия) Версия, ориентированная на компании малого и среднего бизнеса (МСБ). Позволяет создать укрупненную финансовую модель небольшой компании и получить на ее основе финансовый план. Состав аналитических методик включает анализ чувствительности, статистический анализ и оценку изменения стоимости бизнеса в ходе и по итогам реализации проекта. 144 000 тысяч рублей:</p> <p>Итого: 290 тысяч рублей:</p>	Л Ф 3 4 5 — — — — — 6. — — — —

2025	Новые образовательные программы высшего образования: - 38.04.01 Экономика (магистратура); -38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура тво студентов, принятых на обучение по ОП - 25	П	
2026	Новые образовательные программы среднего профессионального образования: 49.02.01 Спорт (СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Количество студентов, принятых на обучение по ОП - 50	П	
Общая стоимость реализации проекта	в т.ч. средства федерального бюджета, тыс. руб.		
	Всего	из них за счет средств базовой части гранта	из них за счет средств специальной гранта
	200	-	

2. В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» (проекты данного блока направлены на достижение целевой модели филиала в рамках направления кластера «Новое качество подготовки кадров» «Внедрение современных практик цифрового образования»

3. 4. 1.	Кластер проектов в рамках программы «Приоритет-2030»	«Новое качество подготовки кадров»	
	Проект	Внедрение современных практик цифрового образования	
	Роль в проекте	Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» (и инициатор, и участник)	
	Цель проекта	К 30.12.2026 повышение	Задачи проекта 1. В 2. Ф

	эффективности и результативности образовательной, научной деятельности за счёт максимально широкого внедрения цифровых технологий		3. В трет
Целевой показатель 1** Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации или стажировки в области цифровизации	Единица измерения		
Целевой показатель 2 Количество разработанных внутренних онлайн курсов в СЭО «Пегас», содержащих образовательный контент нового поколения	Единица измерения	шт.	
Целевой показатель 3 Количество реализуемых массовых открытых онлайн-курсов, размещенных на MOOK-платформах	Единица измерения	шт.	

Целевой показатель 4 Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - получивших дополнительную квалификацию по ИТ-профилю		Единица измерения	Чел.
			20
Год	Уникальный результат***	Мероприятия****	
2023	100% преподавателей обладают цифровыми компетенциями и внедряют практики цифрового образования	1. Организованы курсы повышения квалификации по цифровой дидактике для 85% преподавателей. Организуется система регулярных семинаров, мастерских по изучению современных практик цифрового с	
2024	10 внутренних онлайн курсов СЭО Пегас, содержащих образовательный контент нового поколения прошли внутреннюю сертификацию	1. Организован и реализуется полный цикл производства онлайн курсов, включая педагогическое проекти . Обеспечено участие преподавателей в конкурсе профессионального мастерства «Лучший онлайн курс». Преподаватели вовлечены в систему внутренней сертификации онлайн курсов. 4. Организованы стажировки преподавателей для обмена опытом по разработке и использованию MOOK.	
2025	Разработано и размещено на открытых образовательных платформах 5 массовых	1. Организовано взаимодействие с онлайн платформами для размещения авторский MOOK.	

		открытых онлайн курсов.		
Общая стоимость реализации и проекта	в т.ч. средства федерального бюджета, тыс. руб.			в т.ч. внеб
	Всего	из них за счет средств базовой части гранта	из них за счет средств специальной части гранта	Всего
	200	-		200

3.В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» (проекты данного блока направлены на достижение целевой модели филиала в рамках направления кластера «Факторы образовательной среды») «Разработка и внедрение системы эффективного трудоустройства студентов СОФ НИУ «БелГУ» на предприятия региона»

1	Кластер проектов в рамках программы «Приоритет-2030»	«Новое качество подготовки кадров»
	Проект	«Разработка и внедрение системы эффективного трудоустройства»
	Роль в проекте	Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» (и инициатор, и участник)
	Цель проекта	Создать к 25.12.2023 на базе Старооскольского филиала центр «ПРОФ-СТ» обеспечения повышения количества трудоустроенных выпускников (не м

--	--	--

<p>Целевой показатель 1** Количество обучающихся по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительные занятия по очной форме обучения</p>	
<p>Целевой показатель 2 Количество обученных тренеров профессионального роста– консультантов центра «Проф-стратег», чел.</p>	
<p>Целевой показатель 3 Высокое качество подготовки выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обеспечивающее их востребованность со стороны работодателей (до 25%)</p>	

Целевой показатель 4

Внедрение системы закрепления выпускников в регионе и таргетированного трудоустройства (доля трудоустроенных выпускников в регионе – до 95%)

Год	Уникальный результат***
2023	1. Организованы тренинги для обучающихся по вопросам профессиональной мотивации с вовлечением не менее 90% выпускников (в) 2. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования для расширения профессиональных компетенций (цифровые и управленческие компетенции) (в)
2024	1. Создан центр «ПРОФ-СТРАТЕГ» (а) 2. Организованы тренинги для обучающихся по вопросам профессиональной мотивации с вовлечением не менее 90% выпускников (в) 3. Внедрена процедура независимой оценки качества подготовки выпускников (в) 4. Обеспечено участие обучающихся в чемпионатах профессиональных компетенций (Future skills) (в) 5. Разработаны и реализованы программы

	дополнительного образования для расширения профессиональных компетенций (цифровые и управленческие компетенции) (в)	
	6. Разработан информационный ресурс «Профессиональный вектор» как блок официального сайта СОФ НИУ «БелГУ»	
Общая стоимость реализации проекта	в т.ч. средства федерального бюджета, тыс. руб.	
	Всего	из них за счет средств базовой части гранта
	1 200 000	

4. В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» (проекты данного блока направлены на достижение целевой модели филиала в рамках кластера «Выявление, привлечение, сопровождение и развитие талантов » с учетом целей развития образовательной деятельности) **«Научно-методическое сопровождение педагогических классов Старооскольского городского округа»**

1	Кластер проектов в рамках программы «Приоритет-2030»	«Выявление, привлечение, сопровождение и развитие талантов
	Проект	«Научно-методическое сопровождение педагогических классов
	Роль в проекте	Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» (и инициатор, и участник)
	Цель проекта	Сформировать к 2023-2024 году состав абитуриентов педагогического факультета педагогических классов

Целевой показатель 1** Количество абитуриентов СОФ НИУ «БелГУ» - выпускников профильных классов (% от общего числа выпускников профильных классов)	
Год	Уникальный результат***
2023	Сформирована команда преподавателей педагогического факультета СОФ НИУ «БелГУ» в количестве 4 человек для работы с педагогическими студентами в количестве 9 человек (в)

		Разработаны 2 программы мастер-классов для студентов – консультантов педагогического факультета
2024		Сформирована команда преподавателей педагогического факультета СОФ НИУ «БелГУ» в количестве 4 человек для работы с педагогич

	<p>(в) в количестве 9 человек (в)</p> <p>Разработаны 2 программы мастер-классов для студентов – консультантов педагогического факультета</p>				
<p>Общая стоимость реализации проекта</p>	<p>в т.ч. средства федерального бюджета, тыс. руб.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="636 1193 1460 1342"> <p>Всего</p> </td> <td data-bbox="1460 1193 2233 1342"> <p>из них за счет средств базовой части гранта</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1342 1460 1415"> <p>1 200 000</p> </td> <td data-bbox="1460 1342 2233 1415"></td> </tr> </table>	<p>Всего</p>	<p>из них за счет средств базовой части гранта</p>	<p>1 200 000</p>	
<p>Всего</p>	<p>из них за счет средств базовой части гранта</p>				
<p>1 200 000</p>					

5. В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» (проекты данного блока направлены на достижение целевой модели филиала в рамках кластера «Выявление, привлечение, сопровождение и развитие талантов » с учетом целей развития научно-исследовательской деятельности) «Создание технопарка универсальных компетенций»

1.	Кластер проектов в рамках программы «Приоритет-2030»	Выявление, привлечение, сопровождение и развитие талантов		
	Проект	Создание технопарка универсальных компетенций		
	Роль в проекте	Инициатор, участник		
	Цель проекта	<p>Формирование к 30.12.2026 исследовательских площадок и проектных команд разрабатывающих и внедряющих авторские технологические практики научно-образовательной и воспитательной деятельности на базе 4 новых учебно-исследовательских лабораторий.</p> <p>Охват не менее 50% студентов дневной формы обучения научно-исследовательской и проектной деятельностью.</p> <p>Вовлечение в систему дополнительного образования на базе</p>	Задачи проекта	<p>1. Технические работы по оборудованию и оформлению учебно-исследовательских лабораторий.</p> <p>1.1. Культура здоровья и физиология.(314)</p> <p>1.2. Педагогический дизайн и цифровые образовательные технологии.(204)</p> <p>1.3. Компьютерного моделирования и робототехники (313)</p> <p>1.4. Проектных технологий (217)</p> <p>2. Создание единой научно-образовательной среды для приобретения опыта разработки и реализации междисциплинарных проектов, внедрения новых исследовательских направлений и практик в деятельность филиала, обеспечивающих высокие требования к подготовке кадров свободно владеющих цифровыми технологиями для социально-экономической сферы региона.</p>

		<p>лабораторий не менее 25 слушателей из числа обучающихся СОФ НИУ «БелГУ», и не менее 10 из сторонних организаций.</p>		<p>3. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов и преподавателей на базе лабораторий технопарка, научно-образовательных платформ «Открытый университет», Российского общества Знание, Университет 2035, Лекториум, Академии просвещения с выходом на конкурсы, фестивали, проекты, акселераторы, хакатоны различного уровня</p> <p>4. Выявление лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями.</p> <p>5. Разработка и реализация дополнительных программ:</p> <p>5.1. Наставник научно-исследовательской деятельности школьников» (16 ч.) (2023 г.);</p> <p>5.2. Технологии разработки и продвижения проекта (36 часов)(2023 г.);</p> <p>5.3. Основы блогинга в профессиональной деятельности учителя (2023 г.);</p> <p>5.4. «Цифровые инструменты в работе учителя» (16 ч.);(2023)</p> <p>5.5. «Спортивная физиология и гигиена»(2024 г.)</p> <p>5.6. «Образовательная робототехника» (72ч.) (2024 г.);</p> <p>5.7. «Цифровые ассистенты в работе педагога» (36 ч.) (2024 г.);</p> <p>5.8. «Основы 3Д моделирования»(36</p>
--	--	---	--	--

				ч.)(2024 г.); 5.9. «Конструирование робототехнических систем» (72 ч.) (2025 г.); 5.10.Создание образовательных продуктов с использованием технологий виртуальной и дополнительной реальности» (34 ч.) (2025 г.); 5.11.«Создание чат-ботов для образовательных задач (диагностика, викторины, опросы, тесты)»(36 ч.) (2026 г.); 5.12.«Дополнительная реальность как метод обучения школьников» (36 ч.) (2026 г.);		
Целевой показатель 1** Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	Единица измерения	ед.				
			2023	2024	2025	2026
			109,89	114,29	118,68	123,0
Целевой показатель 2 объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций	Единица измерения	тыс. рублей				
			2023	2024	2025	2026
			250	260	270,4	281,2
Целевой показатель 3 Количество индексируемых в базе данных РИНЦ научных статей категории К1,К2) за отчетный год, в расчете на 1 НПП						
Целевой показатель 2 Количество разработанных и реализованных	Единица измерения					

междисциплинарных проектов, внедренных новых исследовательских направлений и практик ед.					
		2023	2024	2025	2026
		4	5	6	8
Целевой показатель 3 Количество студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую, проектную, конкурсную деятельность на базе лабораторий технопарка, научно-образовательных платформ «Открытый университет», Российского общества Знание, Университет 2035, Лекториум, Академии просвещения – (%)	Единица измерения	%			
		2023	2024	2025	2026
		40/130	45/136	50/144	55
Целевой показатель 4 Количество студентов лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями, победителей конкурсов «Лучший студент исследователь года», научно-исследовательских работ и проектов олимпиад и хакатонов – чел.	Единица измерения	чел.			
		2023	2024	2025	2026
		130	136	144	152
Целевой показатель 5 Количество студентов прошедших обучение по дополнительным образовательным программам – чел.					

		2023	2024	2025	2026
		100	110	120	130
Год	Уникальный результат***	Мероприятия****			
2023	<p>1. Приобретено и внедрено в работу обязательное оборудование в созданной лаборатории «Культура здоровья и физиология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-демонстрационный комплекс изучения человека (на сумму 636 тыс. рублей) <p>2. Разработанные и реализованные дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спортивная физиология и гигиена» <p>3. Опубликованные научные статьи ВАК, РИНЦ - 12</p> <p>4. Подготовленные и представленные в конкурсы научно-исследовательские работы и проекты- 40</p>	<p>а) Оборудование лаборатории «Культура здоровья и физиология» (314)</p> <p>в-2) Разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития округа и региона, отраслей экономики и социальной сферы</p>			
2024	<p>1. Приобретено и внедрено в работу обязательное оборудование в созданной лаборатории компьютерного моделирования, 3Д моделирования и робототехники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель NextPanel 75 - Базовый конструктор для создания манипуляционных устройств, - Комплект для участия в соревнованиях (на сумму 740 тысяч рублей). 	<p>а) Оборудование лаборатории компьютерного моделирования, 3Д моделирования, и робототехники (313).</p> <p>а)) Разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития округа и региона, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <p>б) вовлечение студентов и молодых ученых в научно-исследовательские и опытно-экспериментальные и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, основанные на цифровых технологиях;</p> <p>в) Формирование смешанных проектных команд студентов для</p>			

	<p>2. Разработанные и реализованные программы дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная робототехника (72ч.); - Основы 3Д моделирования (36 ч.); - Конструирование робототехнических систем (72 ч.); <p>3. 50 студентов освоили программы дополнительного образования</p> <p>4. 50% студентов очной формы обучения вовлечены в работу проектных команд.</p> <p>5. 50% студентов очной формы обучения включены в мероприятия научно-образовательных платформ «Открытый университет», Российского общества Знание, Университет 2035, Академии просвещения с выходом на конкурсы, фестивали, проекты, акселераторы, хакатоны различного уровня.</p>	<p>работы на базе лаборатории компьютерного моделирования, 3Д моделирования и робототехники;</p> <p>г) Проведение хакатона и обеспечение участия студентов в научно-исследовательских и проектных форматах (командных соревнований по решению практической задачи (кейс) из реального сектора экономики и социальной сферы;</p>
2025	<p>1. Приобретено и внедрено в работу обязательное оборудование в созданной лаборатории педагогического дизайна и цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный комплекс; - Комплект виртуальной и дополненной реальности (на сумму 3000 млн. рублей) <p>2. Разработаны и внедрены научно-методическое сопровождение внедрения новых программ дополнительного</p>	<p>а) Оборудование лаборатории Педагогического дизайна и цифровых образовательных ресурсов (204)</p> <p>б) Разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития округа и региона, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>е) вовлечение студентов и молодых ученых в научно-исследовательские и опытно-экспериментальные и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, основанные на цифровых технологиях;</p> <p>д) Формирование смешанных проектных команд студентов для</p>

	<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Создание образовательных продуктов с использованием технологий виртуальной и дополнительной реальности»(34 ч.); -«Создание чат-ботов для образовательных задач (диагностика, викторины, опросы, тесты)»(36 ч.); - «Цифровые инструменты в работе учителя» (16 ч.); --«Цифровые ассистенты в работе педагога» (36 ч.); - «Дополнительная реальность как метод обучения школьников» (36 ч.); <p>3. Обучено 30% студентов от общего количества студентов дневной формы обучения по программам дополнительного образования</p> <p>4. 50% студентов очной формы обучения вовлечены в работу проектных команд.</p> <p>5. 50% студентов очной формы обучения включены в мероприятия научно-образовательных платформ «Открытый университет», Российского общества Знание, Университет 2035, Академии просвещения с выходом на конкурсы, фестивали, проекты, акселераторы, хакатоны различного уровня</p>	<p>работы на базе лаборатории компьютерного моделирования, 3Д моделирования и робототехники;</p> <p>е) Проведение хакатона и обеспечение участия студентов в научно-исследовательских и проектных форматах (командных соревнований по решению практической задачи (кейс) из реального сектора экономики и социальной сферы.</p>
--	---	---

	2026	<p>1. Приобретено оборудование и создана лаборатория проектных технологий: - Интерактивный комплекс (на сумму 450 тысяч рублей)</p> <p>2. Разработано научно-методическое сопровождение внедрения новых программ дополнительного образования: - «Технологии разработки и продвижения проекта» (36 часов); - «Наставник научно-исследовательской деятельности школьников»; -</p> <p>3. Обучено 30% студентов от общего количества студентов дневной формы обучения по программам дополнительного образования</p> <p>4. 50% студентов очной формы обучения вовлечены в работу проектных команд.</p> <p>5. 50% студентов очной формы обучения включены в мероприятия научно-образовательных платформ «Открытый университет», Российского общества Знание, Университет 2035, Академии просвещения с выходом на конкурсы, фестивали, проекты, акселераторы, хакатоны различного уровня</p>	<p>а) Оборудование лаборатории проектных технологий (217); в-2) Разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития округа и региона, отраслей экономики и социальной сферы: е) вовлечение студентов и молодых ученых в научно-исследовательские и опытно-экспериментальные и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты; д) Формирование смешанных проектных команд студентов для работы на базе лаборатории проектных технологий д) Проведение конкурсов проектов, направленных на развитие проектных компетенций студентов, критического мышления, решения нестандартных задач с выходом на актуальные практики..</p>
	Общая	в т.ч. средства федерального бюджета, тыс. руб.	в т.ч. внебюджетные источники, тыс. руб.

стоимость реализации проекта	Всего	из них за счет средств базовой части гранта	из них за счет средств специальной части гранта	Всего	из них привлеченные средства
	4376,0 тыс. рублей	-	-	4376,0 тыс. рублей	2188 тысяч рублей

6. В рамках стратегического проекта «Университет без границ» (проекты данного блока должны быть направлены на достижение целевой модели института в рамках направления «Социокультурная деятельность» с учетом целей развития филиала в сфере молодежной политики и социокультурного развития.

1	Кластер проектов в рамках программы «Приоритет-2030»	«Университет открытый городу»
	Проект	Муниципальные социально-гуманитарные практики
	Роль в проекте	Старооскольский филиал НИУ «БелГУ» (и инициатор, и участник)
	Цель проекта	Разработать комплексную модель взаимодействия СОФ НИУ «БелГУ и С гуманитарных практик для развития социальной активности молодежи и

--	--	--

--	--	--

Целевой показатель 1**	
Объем средств, поступивших от выполнения творческих и социально-гуманитарных проектов за отчетный год (мероприятие Программы)	
Целевой показатель 2**	
Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов (мероприятие Программы) (ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАМЕНЕН НА АБСОЛЮТНЫЙ)	
Целевой показатель 3**	
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность (ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАМЕНЕН НА АБСОЛЮТНЫЙ)	
Целевой показатель 4**	
Количество партнерств, направленных на реализацию третьей миссии университета, созданных с предприятиями, учреждениями, коммерческими и социальными организациями	
Целевой показатель 5**	
Количество реализованных проектов, конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий (показатель стратпроекта)	

Год	Уникальный результат***
2023	<p>Сформирована команда исследователей из студентов и ППС филиала, обеспечивающая изучение, обобщение и описание лучших социальных практик.</p> <p>2. Разработана тематика исследований лучших социальных практик как потенциальных технологий муниципального развития.</p> <p>Создан Центр публичной истории на базе музея истории СОФ НИУ «БелГУ».</p> <p>5. 180 студентов вовлечены в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов</p> <p>6. 300 студентов вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность.</p>
2024	<p>1. Разработан и реализуется проект «Открытые образовательные события для горожан».</p> <p>2. На базе Центра публичной истории сформирована тематика краеведческие и поисковые исследований об участниках СВО, жителей Старооскольского района.</p> <p>3. Проводятся интерактивные открытые воспитательных мероприятия с участием жителей округа.</p> <p>5. 200 студентов вовлечены в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов</p> <p>6. 350 студентов вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность.</p>

2025	<p>1.Разработан и реализуется проект «Открытые образовательные события для горожан».</p> <p>2.На базе Центра публичной истории проводятся краеведческие и поисковые исследований об участниках СВО, жителей Старооскольского го</p> <p>3. Проводятся интерактивные открытые воспитательных мероприятия с участием жителей округа.</p> <p>5. 220 студентов вовлечены в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов</p> <p>6.400 студентов вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность.</p>
2026	<p>1.Разработан и реализуется проект «Открытые образовательные события для горожан».</p> <p>2.На базе Центра публичной истории проводятся краеведческие и поисковые исследований об участниках СВО, жителей Старооскольского го</p> <p>3. Проводятся интерактивные открытые воспитательных мероприятия с участием жителей округа.</p> <p>5. 250 студентов вовлечены в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов</p> <p>6.410 студентов вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность.</p>
Общая стоимость реализации проекта	в т.ч. средства федерального бюджета, тыс. руб.

		Всего	из них за счет средств базовой части гранта
	500		

Ключевые результаты и целевые показатели достижения целевой модели

В данном разделе приводится перечень целевых показателей, отражающих эффективность реализации программы развития СОФ НИУ «БелГУ» до 2026 года.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026
Направление «Образование»						
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 7 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)						
1.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	400	450	500	550
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ: <i>- численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки за отчетный год</i>	<i>человек</i>	<i>115</i>	<i>125</i>	<i>135</i>	<i>145</i>
2.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	70	75	80	85
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ: <i>- объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ</i>	<i>тыс. рублей</i>	<i>3160</i>	<i>3450</i>	<i>3750</i>	<i>3850</i>
	<i>- объем доходов, поступивших за отчетный год от реализации основных программ профессионального обучения</i>	<i>тыс. рублей</i>	<i>340</i>	<i>350</i>	<i>360</i>	<i>370</i>

	- средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	человек	45,5	45,5	45,5	45,5
	- средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	человек	0	0	0	0
	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	процент	0	10	12	15
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- численность обучающихся очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата, получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы, более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтверждающего сертификата	человек	0	10	12	15
3.	- численность обучающихся очной формы обучения по образовательным программам специалитета, получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы, более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтверждающего сертификата	человек	0	0	0	0
	- численность обучающихся очной формы обучения по образовательным программам магистратуры, получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы, более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтверждающего сертификата	человек	0	0	0	5
	- численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма)	человек	445	504	550	570
	- численность обучающихся по программам специалитета (очная форма)	человек	0	0	10	20
	- численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма)	человек	0	0	0	0
4.	Количество обучающихся по программам повышения квалификации на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ профилю (ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАМЕНЕН ПО РЕШЕНИЮ МИНОБРНАУКИ)	человек	0	0	0	0
	Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	17,1	17,5	18	18,5
5.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- численность обучающихся программ бакалавриата по договорам о целевом обучении (очная форма)	человек	48	52	57	62
	- численность обучающихся программ специалитета по договорам о целевом обучении (очная	человек	0	0	0	0

	форма)					
	- численность обучающихся программ магистратуры по договорам о целевом обучении (очная форма)	человек	0	0	0	0
	- численность обучающихся программ аспирантуры по договорам о целевом обучении (очная форма)	человек	0	0	0	0
	- численность обучающихся программам ординатуры по договорам о целевом обучении (очная форма)	человек	0	0	0	0
	- численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (очная форма)	человек	0	0	0	0
	- численность обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	человек	0	0	0	0
6.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации по очной форме обучения	процент	9,6	9,7	10,2	11,1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма)	человек	15	8	15	23
	- численность принятых на обучение, получивших предыдущее образование в другом регионе (очная форма)	человек	10	8	15	23
7.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	1,1	0,82	1,05	1,24
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	человек	4	3	5	6
	- численность обучающихся в филиале по образовательным программам высшего образования (очная форма)	человек	445	504	550	570
Дополнительные показатели						
8.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) (Мониторинг эффективности)	процент	0,95	0,7	1	1,13
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ					
	- приведенный контингент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	5,7	4,75	7,2	8,65
	- приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	602,7	677,65	736,15	768,65
9.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (Мониторинг эффективности)	балл	71,75	71,08	72	73

10.	Выполнение контрольных цифр приема (Приложение 2)	процент	3	2	2	3
11.	Количество абитуриентов Белгородской области с результатами ЕГЭ 240 баллов и выше, поступивших в институт в текущем году (показатель стратпроекта) (ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАМЕНЕН НА АБСОЛЮТНЫЙ)	человек	0	0	0	0
12.	Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы (мероприятие Программы), в том числе:	единица	0	0	1	1
	- совместных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме, ведущих к получению двух дипломов	единица	0	0	0	0
13.	Число образовательных программ высшего образования полностью или частично реализуемых на иностранном языке	единица	5	7	9	11
14.	Общее количество обучающихся по совместным образовательным программам (очная форма), в том числе	человек	1	1	2	2
	- обучающихся по совместным образовательным программам, ведущим к получению двух дипломов	человек	3	2	2	3
15.	Количество реализуемых массовых открытых онлайн-курсов, размещенных на MOOK-платформах (ПОКАЗАТЕЛЬ ПЕРЕНЕСЕН ИЗ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ)	единица	0	1	1	2
Направление «Наука и инновации»						
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 5 ПОКАЗАТЕЛЕЙ)						
1.	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций типов «Article» и «Review» (K1,K2) за отчетный год, в расчете на 1 НПП	единица	0,1	0,2	0,4	0,5
2.	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article» и «Review» (K1,K2) за отчетный год, в расчете на 1 НПП	единица	0,1	0,2	0,4	0,5
3.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	109,89	114,29	118,68	123,0
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс. рублей	5000,00	5200,00	5400,00	5600,00
4.	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора (без учета средств, выделенных в рамках госзадания), в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	109,89	114,29	118,68	123,08
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта Российской Федерации	тыс. рублей	0	0	0	0
	- объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств местного бюджета	тыс. рублей	0	0	0	0
	- объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств	тыс. рублей	0	0	0	0

	<i>организаций</i>					
	<i>- объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств бюджета субъекта Российской Федерации</i>	<i>тыс. рублей</i>	0	0	0	0
	<i>- объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств местного бюджета</i>	<i>тыс. рублей</i>	0	0	0	0
	<i>- объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций</i>	<i>тыс. рублей</i>	250	260	270,4	281,2
	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	0	0	0	0
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	<i>- объем средств, поступивших по лицензионным договорам (соглашениям) и договорам отчуждения прав на использования РИД</i>	<i>тыс. рублей</i>	0	0	0	0
	<i>- объем дивидендов, поступивших от деятельности малых инновационных предприятий по вовлечению в коммерческий оборот РИД на основании заключенных лицензионных договоров (соглашений) и договоров отчуждения прав</i>	<i>тыс. рублей</i>	0	0	0	0
	<i>- объем средств, поступивших от продажи долей в уставном капитале малых инновационных предприятий или акций, которыми университет владеет на основании заключенных лицензионных договоров (соглашений) и договоров отчуждения прав</i>	<i>тыс. рублей</i>	0	0	0	0
	Дополнительные показатели					
6.	Количество созданных за отчетный год стартапов (мероприятие Программы)	единица	0	0	0	1
7.	Количество субъектов малого предпринимательства, созданных с участием института, в том числе:	единица	0	0	0	0
	- малых инновационных предприятий	единица	0	0	0	0
8.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	единица	0	0	0	0
9.	Общее число полученных в текущем году охранных документов, в том числе:	единица	0	0	0	1
	- патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и селекционные достижения	единица	0	0	0	0
10.	Количество заключенных в отчетном году лицензионных соглашений	единица	0	0	0	0
11.	Количество НПП, защитивших в отчетном году диссертационное исследование на соискание ученой степени (кандидата, доктора наук)	человек	0	1	1	1
12.	Количество созданных в отчетном году коллабораций с зарубежными университетами, научными организациями, органами исполнительной власти и субъектами реального сектора экономики	единица	0	0	0	0
13.	Количество проектов, реализуемых с организациями реального сектора экономики	единица	0	0	1	1
14.	Количество обучающихся, привлеченных к реализации исследований на возмездной основе, за отчетный год	человек	0	0	0	0
15.	Количество поданных институтом заявок на конкурсы и программы различного уровня	единица	4	6	8	10
16.	Количество проектов, поданных в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям	единица	0	1	2	3

Направление «Социокультурная деятельность»						
Дополнительные показатели						
1.	Объем средств, поступивших от выполнения творческих и социально-гуманитарных проектов за отчетный год (мероприятие Программы)	тыс. рублей	0	5	10	15
2.	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов (мероприятие Программы) (ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАМЕНЕН НА АБСОЛЮТНЫЙ)	человек	180	200	220	250
3.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность (ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАМЕНЕН НА АБСОЛЮТНЫЙ)	человек	300	350	400	410
4.	Количество партнерств, направленных на реализацию третьей миссии университета, созданных с предприятиями, учреждениями, коммерческими и социальными организациями (показатель стратпроекта)	единица	2	3	5	7
5.	Количество реализованных проектов, конкурсов, программ, мастер-классов для жителей Белгородской области всех возрастных категорий (показатель стратпроекта)	единица	2	3	5	7
6.	Количество информационных материалов, направленных на популяризацию достижений программы развития института в образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности, опубликованных в глобальном информационном пространстве через СМИ, новостные агрегаторы и социальные сети (показатель стратпроекта)	единица	10	12	14	15
Направление «Развитие кадрового потенциала»						
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 1 ПОКАЗАТЕЛЬ)						
1.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	24,4	26,5	28,5	30,6
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	<i>- средняя численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет (ППС, без внешних совместителей)</i>	<i>человек</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
Дополнительные показатели						
2.	Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов (Мониторинг эффективности)	человек	1,65	1,66	1,67	1,68
3.	Количество исследователей в возрасте до 39 лет за отчетный год (показатель стратпроекта)	человек	12	13	14	15
4.	Доля выпускников филиала, трудоустроенных в высокотехнологичных секторах экономики, в год (показатель стратпроекта)	процент	0	1,2	1,3	1,4
5.	Количество новых рабочих мест, в том числе за счет создания стартапов и наукоемких предприятий, в год (показатель стратпроекта)	единица	0	0	0	0
6.	Число ННП филиала, участвующих в программах академической мобильности, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов, в год (мероприятие Программы)	человек	0	0	1	1

7.	Число привлеченных НПП по программам академической мобильности, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов, в год (мероприятие Программы)	человек	0	0	1	1
Направление «Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости»						
№	Наименование показателя	Ед. измерения	2021	2022	2023	2024
Показатели «Приоритет-2030» (ВСЕГО 1 ПОКАЗАТЕЛЬ)						
1.	Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	1208,47	1244,54	1281,72	1319,67
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- объем средств филиала, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	110 333,25	114 746,58	119 328,41	124 101,55
	- средняя численность работников списочного состава института (НПП, без внешних совместителей) ДОБАВЛЕНО РАСЧЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ		91,3	92,2	93,1	94,04
Дополнительные показатели						
2.	Доходы филиала из всех источников в расчете на 1 студента (приведенный контингент) (Мониторинг эффективности)	тыс. рублей	195,02	201,31	207,05	213,20
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (РАСЧЕТНЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ:					
	- доходы филиала из всех источников ДОБАВЛЕНО РАСЧЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ	тыс. руб.	135 176,76	140 932,84	146 404,14	152 260,31
	- приведенный контингент студентов филиала (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура) ДОБАВЛЕНО РАСЧЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ	чел.	693,15	700,09	707,09	714,16
3.	Количество созданных уникальных лабораторий, тематических пространств, коворкинг-пространств для решения актуальных образовательных, научных, инновационных и социальных задач в масштабах региона (России или мира)	единица	2	2	2	2
4.	Количество установленного уникального оборудования (комплекса, линии, установки и т.п.) по решению актуальных образовательных, научных, инновационных и социальных задач в масштабах региона (России или мира)	единица	0	0	0	0

